

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2023 ГОД**

## ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## НОРМАТИВНА БАЗА

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Устав МОУ СОШ с.Козлово

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Козлово
Руководитель	Садикова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	171 182, Тверская область, Спировский муниципальный округ, с. Козлово, ул. Культурная, д.2
Телефон, факс	8-48 (276) 2 – 32 - 60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sp-kozlovo@yandex.ru">sp-kozlovo@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Спировского муниципального округа Тверской области
Лицензия	От 23.11.2021 г Рег. № Л035-01257-69/00191643
Свидетельство о	от 17.03.2023 № 6

государственной аккредитации	серия 69 А 01 № 0000880 срок действия: бессрочно
------------------------------	---

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Козлово (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

<b>Общешкольное родительское собрание</b>	-информирует родителей по организации учебно-воспитательного процесса; -методическое и психолого-педагогическое консультирование; -объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса.
<b>Методическое объединение учителей</b>	-ШМО классных руководителей; -ШМО учителей предметников; -ИКТ.  Оказывает помощь учителям в повышении профессиональной компетентности. Осуществляет деятельность в соответствии с планом, принимает участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов. Организует участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности, методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, программа профессионального образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО второго поколения (реализация обновленных ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732(обновленный ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с. Козлово приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

МОУ СОШ с. Козлово разработала и приняла на педагогическом совете приказом №137/3 от 01.09. 2023 г. (протокол № 1 от 28.08. 2023г.) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для профессионального обучения, способствующей самоопределению через реализацию программы профессиональной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

**На первом уровне обучения** – дошкольном образовании работа строилась по программе «От рождения до школы», которая разработана на основе ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и склонностей каждого ребенка;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключая умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

**На втором уровне обучения** основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Обучение ведется по развивающей программе «Школа России» в 1-4 классах.

**На третьем уровне обучения** учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

**На четвертом уровне обучения** учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

В средней школе в 2023 году завершился переход на ФГОС СОО. С 1 сентября 2023 года 10-11 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.	6

В мае 2023 года закончили обучение 66 обучающихся. В сентябре 2023 года 63 обучающихся из 11 классов приступили к учебному процессу. На конец 2023 года количество обучающихся в начальной школе 17 человек, в основной школе – 40 человек, в средней школе – 6 человек.

Контингент обучающихся школы остается стабильным с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>		<b>2023 год</b>	
<b>Январь-май</b>	<b>Сентябрь-декабрь</b>	<b>Январь-май</b>	<b>Сентябрь-декабрь</b>	<b>Январь-май</b>	<b>Сентябрь-декабрь</b>
70	70	70	66	66	63

Контингент воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Контингент представлен ниже в таблице:

<b>2021год</b>		<b>2022 год</b>		<b>2023 год</b>	
<b>Январь-май</b>	<b>Сентябрь-декабрь</b>	<b>Январь-май</b>	<b>Сентябрь-декабрь</b>	<b>Январь-май</b>	<b>Сентябрь-декабрь</b>

20	15	12	10	10	11
----	----	----	----	----	----

Профильных групп – 2 группы универсального профиля (10-11 класс) – 6 чел.  
 В школе 9 классов-комплектов. Классы начальной школы объединены в комплекты: 1, 3 класс и 2, 4 класс.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 63 обучающихся.

### Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

<b>Режим и график работы</b>	<b>Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели</b>		
	<b>Сменность: 1 смена</b>		
	<b>Расписание звонков 1 класс (I полугодие) – уроки по 35 минут</b>		
	1 урок	9:00 – 9:35	перемена 20 мин.
	2 урок	9:55 – 10:30	перемена 20 мин.
	3 урок	10:50 – 11:25	перемена 30 мин.
	4 урок	11:55 – 12:30	перемена 30 мин.
	5 урок	13:00 – 13:35	
	<b>Расписание звонков 1 класс (II полугодие), 2-4 классы, 5-11 классы – уроки по 40 минут</b>		
	1 урок	9:00 – 9:40	перемена 10 мин.
	2 урок	9:50 – 10:30	перемена 10 мин.
	3 урок	10:40 – 11:20	перемена 20 мин.



	4 урок	11:40 – 12:20	перемена 20 мин.
	5 урок	12:40 – 13:20	перемена 10 мин.
	6 урок	13:30 – 14:10	перемена 10 мин.
	7 урок	14:20 – 15:00	

### Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Дополнительные каникулы	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31..03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни			5
Выходные дни			76
<b>Итого</b>			<b>216</b>

### Профили обучения

До 31 мая 2023 года реализовывалось профильное обучение в 10-11 классах группа социально-экономического профиля (углубленно изучались экономика, право). С 1 сентября 2023 года в 10-11 классах реализуется универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11-ого классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	4	6

Также на уровне среднего общего образования в первом полугодии 2023 года в 11 классе для качественной подготовки к ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения реализовывался элективный курс по русскому языку.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся среднего звена в учебном плане ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

С 1 сентября 2023 года в МОУ СОШ с.Козлово реализуется основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» 20434.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

По состоянию на 31.12.2023 в школе обучались: **5 детей с ОВЗ, 1 обучающийся со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ»**, 1 учащихся со статусом «ребёнок-инвалид». Дети со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ»: 1 учащийся (5 класс) обучается по адаптированной образовательной программе (вариант 7.1); в 11 классе 1 ребёнок со статусом «ребёнок-инвалид» обучается по основной образовательной программе. 5 школьников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе: 1 учащийся 2 класса (вариант 7.2), 2 учащихся 6 класса (ЗПР), 1 учащийся 7 класса вариант 7. 1 обучающийся 7 класса обучается по АООП (вариант 1) Обучающиеся успешно освоили программу и переведены в следующий класс.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум (продвинутый, не менее 80 часов в учебный год). Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г.) внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам первым уроком.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – Мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах и «Россия – Мои горизонты» в 6–11-х классах (второе полугодие 2023 г):

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Взаимодействие с родителями»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке производится вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

### **Участие обучающихся МОУСОШ с. Козлово в конкурсах, марафонах и соревнованиях различного уровня**

#### **Сводная таблица участия обучающихся в конкурсах, марафонах**

	Международный	Всероссийский / Общероссийский	Региональный/ Межрегиональный	Муниципальный
Победители	-	2	3	4
Призёры	2	31	4	13
Участие	16	46	10	30

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием обучающихся в школе в 2023 году составил 100%. В 2023 г. в школе была организована работа 10 кружков в школе и 1 кружка на базе группы дошкольного образования. Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-эстетическая («Маска», «Калейдоскоп школьных праздников»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол»);
- социально-гуманитарная («Финансовая грамотность», «Дорогою добра», «Моя семья», «ЮИД и Санпосты», «Медиа»);
- туристско-краеведческое («Язык – душа народа»);
- естественно-научное («Экологическая мозаика»).

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Анализ успеваемости в МОУ СОШ с.Козлово за 2023 год

Движение обучающихся в 2023 году незначительное и связано со сменой места жительства. Учебный год успешно окончили 66 обучающихся.

60 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

6 выпускников получили аттестат об образовании, из них 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании и 1 выпускник аттестат о среднем общем образовании.

2 обучающихся (5 и 8 класс) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

##### Анализ успеваемости (сравнительный анализ)

Количество обучающихся в школе на начало года – 66 чел.

Количество обучающихся в школе на конец года – 66чел.

Количество аттестующихся на конец года (со 2 по 11 класс)-59 чел.

Количество обучающихся, подлежащих аттестации, на конец триместра (со 2 по 9 класс) – 59 чел. (В подсчете не учтен один обучающийся УО (АООП ООО интеллектуальные нарушения.

Приказ №1599, Вариант 1.)

##### Анализ успеваемости (сравнительный анализ)

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	Степень обученности
За I триместр 2022-2023уч. года всего –66 со 2 по 9 класс – 55чел.	2чел. 3,63%	0чел. 0%	17чел. 30,9%	2чел. 3,63%	32чел. 58,18%	2 3,63%	-	34,55%	46,25%
За II триместр 2022-2023уч. года всего –66 со 2 по 9 класс – 55чел.	2чел. 3,63%	0чел. 0%	17 30,9%	1 1,81%	34 61,81%	1 1,81%	-	34,55%	46,62%



2-9 кл.	55	55	2	0	18	1	33	1	0	36,36%	47,13%
2 кл.	5	5	0	0	2	1	2	0	0	40%	47,2%
3 кл.	5	5	0	0	3	0	2	0	0	60%	52,8%
4 кл.	5	5	0	0	2	0	3	0	0	40%	47,2%
5 кл.	11	11	1	0	4	0	6	0	0	45,45%	52%
6 кл.	6	6	0	0	1	0	4	1	0	16,67%	37,33%
7 кл.	9	9	0	0	2	0	7	0	0	22,22%	42,22%
8 кл.	9	9	1	0	3	0	5	0	0	44,44%	52,44%
9 кл.	5	5	0	0	1	0	4	0	0	20%	41,6%
10 кл.	3	3	0	0	2	0	1	0	0	66,67%	54,67%
11 кл.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	100%	64%

### Общие итоги обучения в начальной школе

В начальной школе в 2022-2023 учебном году обучались 21 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 20 обучающихся. Обучающейся 1 класса решением Вышневолоцкой ПМПК от 22.06.2023 1 обучающемуся определен статус ЗПР вариант 7.2. Аттестованы обучающиеся 2-4 классов (15 человек): на «хорошо» - 7 человек.

Общая успеваемость - 100%, качество знаний –46,67%, СОУ – 49,07%.

Самое высокое качество знаний по начальной школе наблюдается во 3 классе (60%, учитель Горшкова Е.А.), а самое низкое качество знаний в 2, 4 классах (40%, учитель Лебедева Г.И.).

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Учитель
2 кл.	5	0	2	100	40%	47,2%	Лебедева Г.И.
3 кл.	5	0	3	100	60%	52,8%	Горшкова Е.А.
4 кл.	5	0	2	100	40%	47,2%	Лебедева Г.И.
Итого	20	0	7	100	46,67%	49,07%	

### Общие итоги обучения в основной школе

В основной школе в 2022-2023 учебном году обучалось 41 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 41 учащихся. Обучающийся 6 класса, Введенский Т., по итогам года имеет «2» по математике. Рекомендовано: пройти ПМПК для

определения дальнейшей программы обучения. Обучающийся 6 класса решением Вышневолоцкой ПМПК от 16.06.2023 получил статус ОВЗ с определением адаптированной программы обучения.

Аттестованы учащиеся 5-9 классов (40 человек):

на «отлично» - 2 человека,

на «хорошо»-11 человек.

Общая успеваемость –97,5%, качество знаний – 32,50%, СОУ – 46,40%.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
5 кл.	11	1	4	100%	45,45%	52%
6 кл.	6	0	1	100%	16,67%	37,33%
7 кл.	9	0	2	87,5%	22,22%	42,22%
8 кл.	9	1	3	100%	44,44%	52,44%
9 кл.	5	0	1	100%	20%	41,6%
Итого	40	2	11	97,5%	32,50%	46,40%

Самое низкое качество знаний по основной школе наблюдается в 6 классе (16,67%).

### Общие итоги обучения в средней школе

В средней школе в 2022-2023 учебном году обучалось 4 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 3 обучающихся (10 класс).

Аттестованы обучающиеся 10-11 классов (4 человека):

на «отлично» - 0 человек,

на «хорошо» - 3 человека.

Общая успеваемость – 100%, качество знаний –75%, СОУ – 57%.

Клас с	Кол-во уч-ся	Об-ся на «5»	Об-ся на «4» и «5»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
10 кл.	3	0	2	100%	66,67%	54,67%
11 кл.	1	0	1	100%	100%	64%

Обучающиеся среднего звена показывают стабильные результаты.

### Результаты промежуточной и итоговой аттестации в выпускном 9 классе

*Итоги промежуточной аттестации выпускников за I триместр 2022-2023 учебного года*



Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	5	5	-	-	1	-	4	-	20%	41,60%

**Итоги промежуточной аттестации выпускников  
за II триместр 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	5	5	-	-	1	-	4	-	20%	41,60%

**Итоги промежуточной аттестации выпускников  
за III триместр 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	5	5	-	-	1	-	4	-	20%	41,60%

**Итоги аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во знаний	Степень обученности
9 кл.	5	5	-	-	1	-	4	-	20%	41,60%

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 5 человек. 5 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

Предмет: **русский язык** (качество знаний- 80%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	1	3	1	2	40	3	60%	-	-

Предмет: **математика** (качество знаний-80 %)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	0	4	1	0	0	4	80%	1	20%

Предмет: **обществознание** (качество знаний- 75%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	0	3	1	4	100%	0	0	0	0

Предмет: **география** (качество знаний- 40%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	2	0	3	2	40%	0	0	3	60%

Предмет: **биология** (качество знаний- 100%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-

### Информация о результатах ГИА-2023 (ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучался 1 человек. 1 обучающийся был допущен к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

#### Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Результат	
		Первичный балл	Тестовый балл
Русский язык	1	38	69
Математика (профиль)	1	7	40
Физика	1	10	36

### Анализ обеспечения объективности результатов ВПР в общеобразовательной организации

№	Наименование образовательной организации (далее-ОО), участвующей в ВПР-2023	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР		Организация муниципальной проверки/перепроверки и ВПР
		более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР (указать класс, предмет)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4»(указать класс, предмет,%)	(можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в список с необъективными результатами и или список ШНОР в период 2021, 2022гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.)
	<b>МОУ СОШ с.Козлово</b>	5 класс, русский язык 6 класс, русский язык 7 класс, английский язык 8 класс, русский язык	5 класс, русский язык, 11,11% 6 класс, математика, 33,33% 6 класс, история, 33,33% 7 класс, русский язык, 16,60% 7 класс, математика, 66,66% 7 класс, биология, 16,60% 7 класс, обществознание, 22,22% 8 класс, математика, 50%	Организована муниципальная перепроверка работ ВПР по математике в 5 классе с целью муниципального контроля за обеспечением качества проверки работ обучающихся.

По ВПР на основе анализа результатов качества образования приняты управленческие решения.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Итоги работы с одарёнными учениками

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных знаний, умений и навыков по предметам.

#### Олимпиады

Победители школьного тура приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Всего участвовало в районных олимпиадах 11 школьников.

#### Степень участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Класс	Кол-во обуч. в классе	Кол-во обуч., принявших участие	% участников	только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 11 предметам
7	7	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2	25	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
9	10	5	50	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0
10	3	1	33,33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	2	66,66	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Итого	31	11	35,48	3	2	1	3	2	0	0	0	0	0

#### Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п.п.	Клас с	Предмет	Место	
1	8	Обществознание	III	Курочкина М.А.
2	11	Физическая культура	I	Кокорин С.В.
		Физическая культура	II	Кокорин С.В.

#### Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах за 3 года

№		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество участников районных олимпиад	11	33	11
2	Количество призовых мест	18	16 (1победитель)	2 (1победитель)
3	Количество участников региональных олимпиад	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, что количество участников районных олимпиад нестабильно. Количество призеров и победителей значительно уменьшилось. Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся. Предметные недели проводились по всем предметам учебного плана. В проведении предметных недель были задействованы все обучающиеся школы.

### **Учащиеся школы участвовали в районной научно-практической конференции**

Было представлено 3 работы по 3 предметам. В конференции приняли участие 3 учащихся.

Результат: все работы заняли призовые места, из них – 2 работы - 1 место, 3 работы – 2 место и 1 работа – 3 место.

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Секция	Тема	Руководитель	Место
1	Кискин Тимофей	5	Математика		Комолова Л.В.	2
2	Соболев Никита	3	Начальные классы	Я б в пожарные пошёл...	Горшкова Е.А.	3
3	Савельева Елизавета	4	Начальные классы	Искусство восточного танца	Лебедева Г.И	2

### **Сравнительный анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях за 3 года**

№	Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество участников в районных научно-исследовательских конференциях школьников	7	6	3
2	Количество призовых мест	7	6	3
3	Процентное отношение призовых мест	100%	100%	100%

Анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях показал, что количество учащихся, принявших участие в конференции, несколько уменьшилось, количество призовых мест (в процентном отношении) осталось неизменным - 100%. Участию в районной научно-исследовательской конференции предшествовала большая подготовительная работа с детьми учителей-предметников и родителей, а также тщательный отбор среди участников школьного тура научно-исследовательской конференции.

**Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, марафонах различного уровня**

**Участие обучающихся в мероприятиях**

Уровень	Форма	Название	Результат					Участие (ФИО или класс)	Примечание	ФИО руководителя
			1 место (ФИО)	2 место (ФИО)	3 место (ФИО)	Участие (ТОЛЬКО КОЛИЧЕСТВО)	Участие (ФИО или класс)			
Всероссийский	Урок	"Эколята-молодые защитники природы"				9 чел.		Л	Лебедева Г.И.	
Региональный	Конкурс	Козловский капустник				3 чел.		Л	Лебедева Г.И.	
Всероссийский	Олимпиада	Безопасные дороги				3 чел.		О	Лебедева Г.И.	
Всероссийский	Олимпиада	Наука вокруг нас	Силачева М					О	Лебедева Г.И.	
Всероссийский	Марафон	Космическое приключение	Силачева М					О	Лебедева Г.И.	
Всероссийский	Акция	Посвящается учителям. видео ролик с прочтением стихов				9 чел.	6 кл	О	Королева В.В.	
Всероссийский	Диктант	Онлайн - зачет по финансовой грамотности"	Федоров С. Фелешева А.			1 чел.		О	Курочкина М.А.	
Международный	Диктант	Большой этнографический диктант"				9 чел.		О	Курочкина М.А.	
Муниципальный	Конкурс	Конкурс проектов "Путешествуй по России с любовью"		Добрякова В. Журавлева Д.				Л	Курбатова О.В.	
Всероссийский	Олимпиада	Безопасные дороги	Николаев С.			6 чел.	7 кл	О	Комолова Л.В.	
Муниципальный	Соревнование	Психологический тренинг				6 чел.	7 кл	Л	Комолова Л.В.	

Всероссийский	Конкурс	Эко-ШКИБ - конкурс школьных и молодежных экологических проектов (проектных заявок) инициативного бюджетирования.				9 чел.	9 кл		
Муниципальны й	Конкурс	Без срока давности				1 чел.	6 кл.		Королева В.В.
Муниципальны й	Конференция	Спорт в моей жизни	Александр ов Иван					Л	Лебедева Г.И.

## Сводная таблица участия обучающихся в конкурсах, марафонах

	Международный	Всероссийский / Общероссийский	Региональный/ Межрегиональный	Муниципальный
Победители	-	2	3	4
Призёры	2	31	4	13
Участие	16	46	10	30

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

### V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Вс ег о	Поступ или в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	3	0	8	2	2	0	0	0
2023	5	3	0	2	1	1	0	0	0

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона составила 40%. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы составило 100%.

### VI. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Козлово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с. Козлово являются: -оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга



образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;  
-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;  
-метапредметные результаты;  
-предметные результаты;  
-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;  
-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;  
-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;  
-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;  
-обеспеченность методической и учебной литературой;  
-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;  
-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;  
-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII.Кадровое обеспечение**

### **Педагогические кадры**

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы. Всего в школе работает 15 педагогов (в том числе 2 педагога дошкольного образования)

<b>Общее количество педагогов образовательного учреждения</b>	<b>15</b>
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы: от 2 до 5 лет	1 (7%)
от 5 до 10 лет	1(7%)
от 10 до 20 лет	0(0%)
свыше 20 лет	13(86%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту/по выслуге	1/10

Количество педагогов, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	5(33%)
первую квалификационную категорию	8(43%)
соответствие	2(14%)
<b>Образование педагогов образовательного учреждения</b>	<b>15</b>
Количество педагогов, имеющих:	
высшее образование	9(60%)
среднее специальное	6(40%)
Количества педагогов, имеющих учёные степени и звания:	-
«Отличник народного просвещения»	-
«Почётный работник общего образования»	-
Награждены Похвальной грамотой Министерства просвещения РФ.	9(60%)

### Информация о повышении квалификации и курсовой переподготовке педагогов

В текущем учебном году слушателями различных курсов были 11 педагогов

ФИО	Год	Наименование курса	Организация, выдавшая документ	Кол-во часов
Комолова Л.В.	2023	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250
Комолова Л.В.	2023	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	59
Комолова Л.В.	2023	Основы выявления и развития одаренных детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
Комолова Л.В.	2023	Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	43
Комолова Л.В.	2023	Основы преподавания физики в соответствии с обновлёнными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	54
Комолова Л.В.	2023	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
Королева В.В.	2023	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72

Королева В.В.	2023	Выявление и сопровождение талантливых детей	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	49
Королева В.В.	2023	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
Королева В.В.	2023	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	15
Королева В.В.	2023	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	ООО "Высшая школа делового администрирования"	36
Курбатова О.В.	2023	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	15
Курбатова О.В.	2023	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	ООО "Высшая школа делового администрирования"	36
Курбатова О.В.	2023	Содержание требований ФГОС ОО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
Курбатова О.В.	2023	Основы выявления и развития одаренных детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
Курбатова О.В.	2023	Обучающий курс по продвижению госпабликов в социальных сетях	АНО "Диалог Регионы"	21
Курбатова О.В.	2023	Академия госпабликов	АНО "Диалог Регионы"	3
Курбатова О.В.	2023	Обучающий курс "Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС"	АНО "СПб ДПО"	8
Курочкина М.А.	2023	Обучающий курс "Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации"	АНО "СПб ДПО"	8

		обновленных ФГОС"		
Курочкина М.А.	2023	Обучающий курс "Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях"	АНО "СПб ДПО"	2
Курочкина М.А.	2023	Обучающий курс "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей"	АНО "СПб ДПО"	4
Курочкина М.А.	2023	Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
Курочкина М.А.	2023	Основы преподавания Всеобщей истории. Истории России в соответствии с обновленными ФГОС	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
Курочкина М.А.	2023	Основы профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	37
Лебедева Г.И.	2023	Внедрение ФОП НОО: требование и особенности организации образовательного процесса	ООО "Высшая школа делового администрирования"	39
Лебедева Г.И.	2023	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	59
Лебедева Г.И.	2023	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	15
Романова А.В.	2023	Основы обеспечения безопасности детей	ОО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
Романова А.В.	2023	Вводный дистанционный курс «Орлята России»	Орлята России	
Романова А.В.	2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	15
Романова А.В.	2023	Курс Университет НКО «Ресурсы для некоммерческой организации», «Цифровизация: как НКО быть эффективной?», «Эмоциональное выгорание»	Единая Россия высшая партийная школа	363
Романова А.В.	2023	ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые	ООО «Агентство по современному	144

		компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	образованию и науке»	
Романова А.В.	2023	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе 2023/24	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144
Романова А.В.	2023	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
Романова А.В.	2023	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
Романова А.В.	2023	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
Романова А.В.	2023	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/24	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144
Садикова И.Е.	2023	Основы выявления и развития одаренных детей	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	49
Садикова И.Е.	2023	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	82
Садикова И.Е.	2023	Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	39
Садикова И.Е.	2023	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	73
Садикова И.Е.	2023	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	37
Садикова И.Е.	2023	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области	ГБОУ ДПО ТОИУУ	16
Смирнова С.А.	2023	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области	ГБОУ ДПО ТОИУУ	16
Смирнова С.А.	2023	Организация внеурочной	ООО "Высшая	32

		деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	школа делового администрирования"	
Смирнова С.А.	2023	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках математики	ООО "Высшая школа делового администрирования"	72
Смирнова С.А.	2023	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»		
Смирнова С.А.	2023	Обучающий курс "Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС"	АНО "СПб ДПО"	8
Цветкова А.А.	2023	Обучающий курс "Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях"	АНО "СПб ДПО"	2
Цветкова А.А.	2023	Обучающий курс "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей"	АНО "СПб ДПО"	4
Цветкова А.А.	2023	Обучающий курс "Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС"	АНО "СПб ДПО"	8
Курбатова О.В.	2023	Курс для администраторов госпабликов	Школа авторов VK	20
Цветкова А.А.	2023	<a href="#">Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС</a>	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
Цветкова А.А.	2023	<a href="#">Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС</a>	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36
Цветкова А.А.	2023	<a href="#">Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</a>	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36

**Выводы:** учёба на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение на различных курсах и семинарах преподаватели проходят по плану повышения квалификации учителей.

#### Аттестация педагогических кадров

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога (соответствие занимаемой должности).

### Участие в конкурсах различного уровня и направленности

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Уровень	Форма	Название	Результат	Примечание
					Этап (при наличии); онлайн (О); личное участие (Л)
Комолова Л.В.	Всероссийский	Диктант	Цифровой диктант	Участие	О
Комолова Л.В.	Всероссийский	Конкурс	30 лет Конституции России - проверь себя!	Участие	О
Комолова Л.В.	Международный	Диктант	Большой этнографический диктант	Участие	О
Королева В.В.	Всероссийский	Конкурс	30 лет Конституции России - проверь себя!	Участие	О
Королева В.В.	Международный	Диктант	Большой этнографический диктант	Участие	О
Королева В.В.	Всероссийский	Конкурс	Ключевое слово	Участие	О
Курбатова О.В.	Всероссийский	Вебинар	Игры с дошкольниками на занятиях по английскому языку	Участие	О
Курбатова О.В.	Региональный	Конкурс	Профессиональный конкурс "Флагманы образования" (дистанционный этап)	Участие	О
Курбатова О.В.	Региональный	Конкурс	Профессиональный конкурс "Флагманы образования" (очный полуфинал)	Участие	Л
Курбатова О.В.	Всероссийский	Диктант	Цифровой диктант	Участие	О
Курбатова О.В.	Всероссийский	Конкурс	30 лет Конституции России - проверь себя!	Участие	О
Курбатова О.В.	Всероссийский	Диктант	Большой этнографический диктант	Участие	О
Курбатова О.В.	Региональный		XIV Свято-Алексеевские чтения	Участие	Л
Курочкина М.А.	Всероссийский	Диктант	Большой этнографический	Участие	О

			диктант		
Курочкина М.А.	Всероссийский	Марафон	Финансовая грамотность	Участие	
Курочкина М.А.			"XIV Свято - Алексеевские образовательные чтения"	Участие	Л
Лебедева Г.И.	Международный	Диктант	Большой этнографический диктант	Участие	О
Лебедева Г.И.	Всероссийский	Конкурс	30 лет Конституции России - проверь себя!	Участие	О
Садикова И.Е.	Всероссийский	Конкурс	30 лет Конституции России - проверь себя!	Участие	О
Садикова И.Е.	Международный	Диктант	Большой этнографический диктант	Участие	О
Садикова И.Е.		Тестирование	Охрана труда педагогических работников	Участие	О
Садикова И.Е.		Тестирование	ФГОС среднего общего образования	Участие	О
Садикова И.Е.		Тестирование	ФГОС основного общего образования	Участие	О
Садикова И.Е.		Вебинар	"Школа управленцев". Оценка результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.	Участие	О
Садикова И.Е.		Вебинар	"Школа управленцев". Эффективные коммуникации – основа конструктивного взаимодействия школьных сообществ. Работа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по совершенствованию компетенций педагогов в области цифровой	Участие	О



			грамотности и информационной безопасности детей в сети интернет		
Смирнова С.А.	Всероссийский	Диктант	Цифровой диктант	Участие	О
Смирнова С.А.	Международный	Диктант	Большой этнографический диктант	Участие	О
Смирнова С.А.	Всероссийский	Конкурс	30 лет Конституции России - проверь себя!	Участие	О
Смирнова С.А.	Всероссийский	Тестирование	Мессенджеры	Участие	О
Цветкова А.А.	Всероссийский	Конкурс	30 лет Конституции России - проверь себя!	Участие	О
Цветкова А.А.	Международный	Диктант	Большой этнографический диктант	Участие	О
Королева В.В.	Региональный		XIV Свято-Алексеевские чтения - докладчик	Участие	Л
Лебедева Г.И.	Международный	Тестирование	Тест по истории Великой Отечественной войне	Участие	О
Цветкова А.А.	Международный	Диктант	Тест по истории Великой Отечественной войны	Участие	О
Смирнова С.А.	Международный	Диктант	Тест по истории Великой Отечественной войны	Участие	О

Садикова И.Е.	Всероссийский	Олимпиада	Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": управленческое пятиборье	Участие	О
Цветкова А.А.	Всероссийский	Олимпиада	Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": управленческое пятиборье	Участие	О
Смирнова С.А.	Всероссийский	Олимпиада	Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": управленческое пятиборье	Участие	О
Курбатова О.В.	Всероссийский	Олимпиада	Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": управленческое пятиборье	Участие	О
Курочкина М.А.	Всероссийский	Олимпиада	Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": управленческое пятиборье	Участие	О
Романова А.В.	Всероссийский	Олимпиада	Управленческие команды "Школы Минпросвещения России": управленческое пятиборье	Участие	О
Курбатова О.В.	Региональный	Семинар	Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по английскому языку (ТОИУУ)	Участие	О
Курбатова О.В.	Всероссийский	Вебинар	ОГЭ по английскому языку в 2024 году: секреты эффективной подготовки	Участие	О

## Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с. Козлово

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Королева Валентина Васильевна	Проект «Наследие». XIII Свято - Алексеевские чтения	Всероссийский	Участие
2	Курочкина Марина Анатольевна	II Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Участие
3	Цветкова Антонина Алексеевна	XIII Свято - Алексеевские чтения	Региональный	Участие
4	Смирнова Ольга Николаевна	Педагог года 2023	Муниципальный Региональный	1 место Участие
5	Кокорин Сергей Владимирович	Педагог года 2023. Педагог доп.образования	Муниципальный	1 место

**Вывод:** каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

### Система взаимопосещения уроков

Взаимопосещение уроков происходит по ходу возникновения трудностей в обучении. При взаимопосещении уроков учителя делали акцент на организацию системы оценки обучающихся на уроке.

### Участие педагогов в акциях и национальных проектах

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Участие в проектах ко Дню Победы: «Память народа», «Дорога памяти», «Диктант Победы».	Всероссийский	Садикова И.Е., Комолова Л.В., Горшкова Е.А., Курбатова О.В., Курочкина М.А., Цветкова А.А., Королева В.В., Лебедева Г.И., Смирнова С.А.	Участие

**Вывод:** каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших

достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

### **Роль педагогического совета в реализации проблем развития школы**

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его деятельность определяется положением о педагогическом совете. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Цель и задачи педагогического совета школы – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Функции педагогического совета школы:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

В 2023 учебном году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

<b>№</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тематика педагогического совета</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Результативность</b>
1	Март	Итоги учебно-воспитательного процесса за II триместр 2022-2023 учебного года. Реализация национального проекта «Образование»	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Анализ работы и определение задач на III триместр
2	Май	О проведении итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о проведении итоговой аттестации и выставлении итоговой отметки
3	Май	Перевод обучающихся 1-8, 10 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Итоги учебной деятельности 1-8, 10 классов за 2022-2023 учебный год
4	Июнь	Об окончании школы выпускниками 9, 11 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о выдаче аттестатов за 9,11 класс
5	Август	Итоги образовательно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Анализ работы и определение задач на 2023-2024 учебный год
6	Октябрь	Предварительные итоги учебной деятельности за 1 триместр в 2023-2024 учебном году. О работе с социальным паспортом	Доклад заместителя директора по УВР и социального педагога	Дополнительная индивидуальная работа по ликвидации неудовлетворительных результатов. Использование в работе

				плана профилактических мероприятий
7	Декабрь	Итоги работы за 1 полугодие	Доклад заместителя директора по УВР и социального педагога. Сокладчики руководители доп.образования	Создание оптимальных условий для реализации программ доп.образования

Решения педсоветов способствовали активизации работы учителей по использованию в учебном процессе новых образовательных технологий, позволили выработать единую систему требований к обучающимся, своевременно решать проблемы профилактики успеваемости обучающихся.

### **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В образовательном процессе в МОУ СОШ с.Козлово используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

УМК расположен по ссылке <https://kozlovschool.nubex.ru/sveden/education/>

### **IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 11 897 единиц;

-книгообеспеченность – 100 %;

-объем учебного фонда – 2056 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году школа закупила учебники, соответствующие новому федеральному перечню учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд литературы оцифрован не полностью.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

<https://kozlovschool.nubex.ru/sveden/objects/>

### **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа располагает в одном здании, в котором имеются учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием. В школе имеется достаточная материально-техническая база для решения образовательных задач и достижения образовательных целей программы школы. Материально-техническое оснащение соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Учебные кабинеты – 548,8 кв. м ;

Учебно –лабораторные помещения – 88,7 кв.м ;

Административные помещения – 131 кв.м;

другие помещения:

столовая – 42,5 кв.м;  
спортивный зал (актовый зал) – 163,4 кв.м;  
мастерские - 63,8 кв.м;  
библиотека – 36,1 кв.м;  
подсобные – 867,7 кв.м;  
гардероб – 21 кв.м;  
раздевалки – 12,6 кв.м;  
душевые – 3,6 кв.м;  
сан.узлы – 40,8 кв.м.

### Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/56%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	14

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/14%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	14/100 %



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2056/32,63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1051,13/16.68 КВ.М

#### **Общие выводы:**

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом
3. Поставленная цель на учебный год достигнута.
4. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам.
5. Проведена организация мероприятий по усилению качества подготовки выпускников.
6. Активизировалась деятельность педагогического коллектива по программе «Одарённые дети».
7. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
8. Проблема нехватки молодых специалистов.
9. Проблема внедрения наставничества как часть корпоративной культуры.

**Администрация школы отмечает работу педагогов, достигших положительных результатов в организации учебно - воспитательного процесса в 2023 году:**

Комолова Л.В. учителя математики– высокий результат на ЕГЭ по математике;

Кокорин С.В. учителя физкультуры – победителя конкурса Педагог года дополнительного образования - 2023;

Смирнова О.Н. учителя русского языка и литературы – победителя конкурса Учитель года-2023;

Королёва В.В. учителя русского языка и литературы – высокий результат на ЕГЭ по русскому языку;  
Курбатовой О.В., учитель английского языка – участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

**Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:**

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

Директор:



Садикова И.Е.